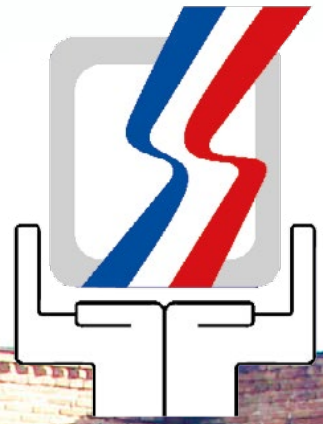


Ministerio de Trabajo

Oficios Especializados



Escuela
Taller
de Santo Domingo

Informe Trimestral ENERO-MARZO 2017

FICHA TÉCNICA

Auspiciante:
Ministerio de Trabajo

Talleres:
Albañilería
Artesanía
Carpintería
Electricidad
Fontanería
Herrería y Forja
Proyectos Especiales

Objetivos:
Formación para la Inserción
Laboral de Jóvenes
pertenecientes a un
Sector de la Población
Vulnerable.

Proyecto en Ejecución:
Conjunto Colonial
Las Mercedes

Capítulo 1

Perfil de los ESTUDIANTES

PROMOCIÓN 2017



ENERO - MARZO



**Estudio
Socio-Económico**

ESTADISTICAS.



**Grupo de Estudiantes Activos
Enero-Marzo, 2017**

1. Matriculación

Solicitud para entrevista: **147**

Jóvenes que ingresaron: **90**

No ingresaron: **57**

Motivos de no ingreso:

1. Cupo lleno de talleres de su interés
2. Horario
3. Por estudios tradicionales (escuela seglar, universidad)
4. No asistieron a la entrevista
5. Por falta de recursos económicos

Inicio de docencia:

11 de enero 2016

Solicitud para entrevista.

Después de llenar el formulario de inscripción, se debe completar todos los documentos requeridos:

*Copia de Cédula de identidad y Electoral.

*Copia de Cédula de Identidad y Electoral del tutor.

*Copia de acta de nacimiento.

*2 fotos 2x2.

*Certificado Médico.

*Certificado de buena conducta.

*Certificado-

Discapacidad: Tipo y grado

2. Cursos impartidos.

Tabla No. 1

Relación de Cursos por Talleres

Cursos impartidos		Cursos por año												Total	
		Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic		
Artesanía	Cerámica Manual Creativa	1						1							
	Torno de Alfarero Manual	1						1							
	Bisutería Artesanal		1						1						
	Macramé				1						1				
	Diseño Artesanal				1						1				
	Mosaiquismo					1						1			
	Jícara de coco					1						1			
		2	1	0	2	2	2	1	0	2	2	2	2	14	
Proyectos Especiales	Pelliza, Jícara de coco, Mosaiquismo	3						3							
	Estudiantes con Discapacidad	3						3						6	
Albañilería	Albañilería Básica	1						1							
		1						1						2	
Electricidad	Electricidad residencia	1						1							
	Reparación de Aparatos electrodoméstico					1					1				
	Ensamble y reparación de inversores				1					1					
		1			1	1		1		1		1		6	
Fontanería	Fontanería	1						1							
		1						1						2	
Herrería	Herrería	1						1							
		1						1				0		2	
Carpintería Básica		1						1							
		1						1						2	
Total de Cursos		10	1	0	3	3		10	1	1	2	3	3	34	

3.0 Estudiantes por Sexo y Taller

Tabla No. 2
Estudiantes por Taller y Sexo

Taller	Total	Mujer	Hombre	Estudiantes con Discapacidad PCD	
				Mujer	Hombre
	No.	No.	No.	No.	No.
Total	90	14	47	11	18
Albañilería	6	0	5	0	1
Artesanía	14	5	0	6	3
Carpintería	14	4	8	0	2
Electricidad	14	1	13	0	0
Fontanería	15	0	14	0	1
Herrería y Forja	10	2	7	0	1
Proyectos Especiales	17	2	0	5	10



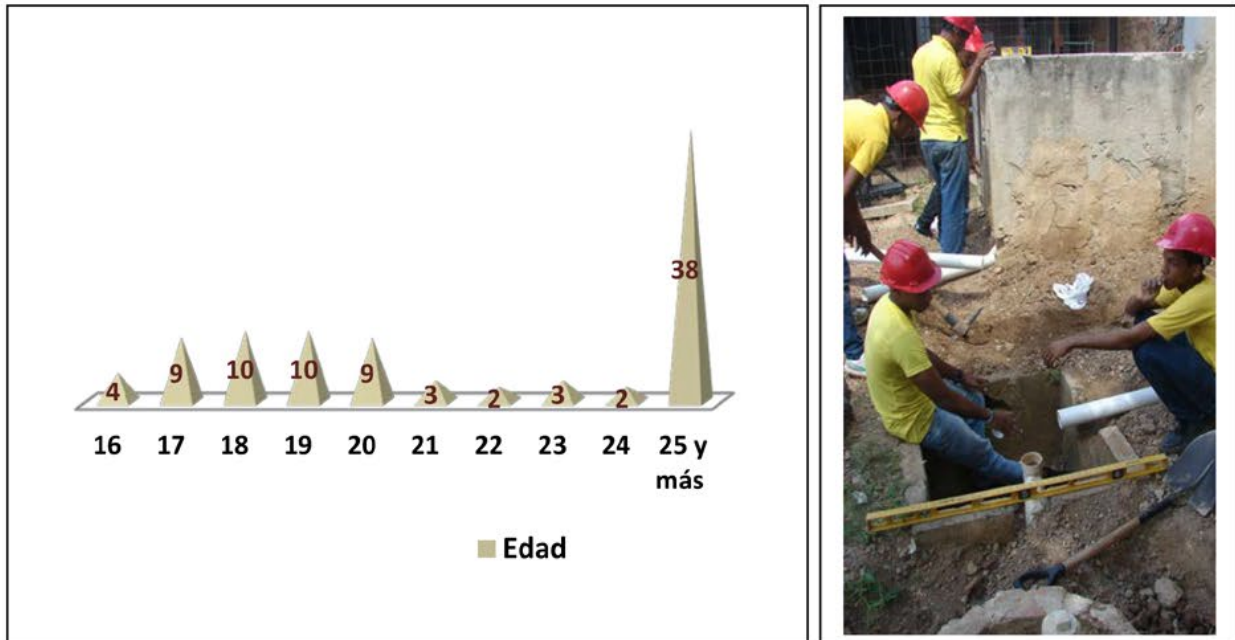
4.0 Estudiantes con Discapacidad (PCD). Tipo y Procedencia

Tabla No.3

<i>Estudiantes con Discapacidad Procedencia y Tipo de Discapacidad</i>				Estudiantes con Discapacidad (PCD)
	Mujer Cant.	Hombre Cant.	Total	
* Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa, Inc. con Discapacidad Física	4	3	7	Cantidad de Estudiantes según el Tipo de Discapacidad: *Auditiva: 13 *Intelectual Moderado: 12 *Motora: 1 *Síndrome de Down: 3
* Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc. Sordomudos	0	1	1	
* Fundación Loata	1	1	2	
* Olimpiadas Especiales	7	3	10	
* Ministerio de Trabajo (Senae)	0	1	1	
* Escuela Nacional de Sordos	1	0	1	
* Independiente y otros Becarios	2	5	7	
<i>Total General</i>	15	14	29	

5.0 Relación de Estudiantes. Edad

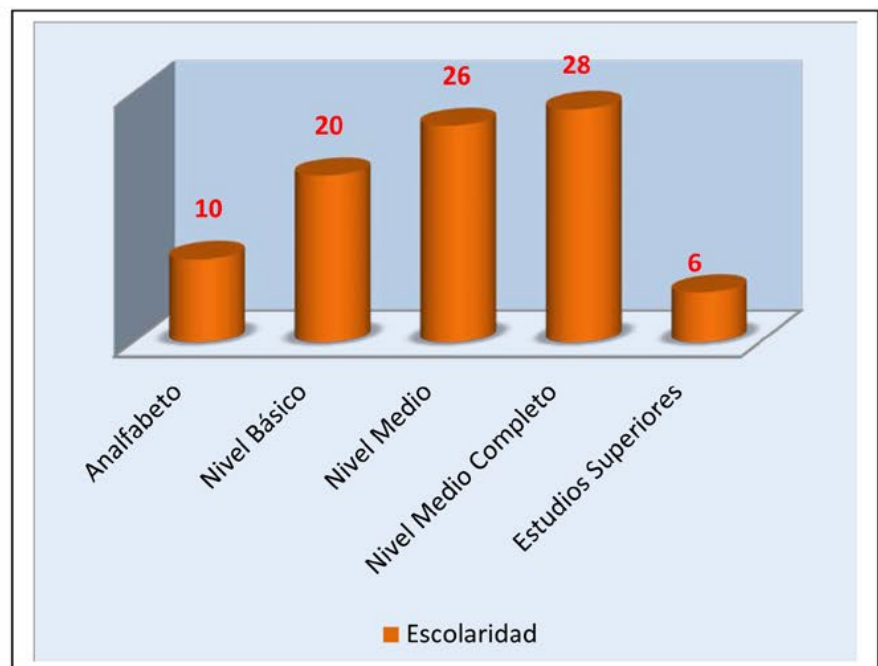
Gráfica No.1
Relación de Estudiantes por Edad



6.0 Relación de Estudiantes. Escolaridad

Gráfica No.2
Relación de Estudiantes, según Escolaridad

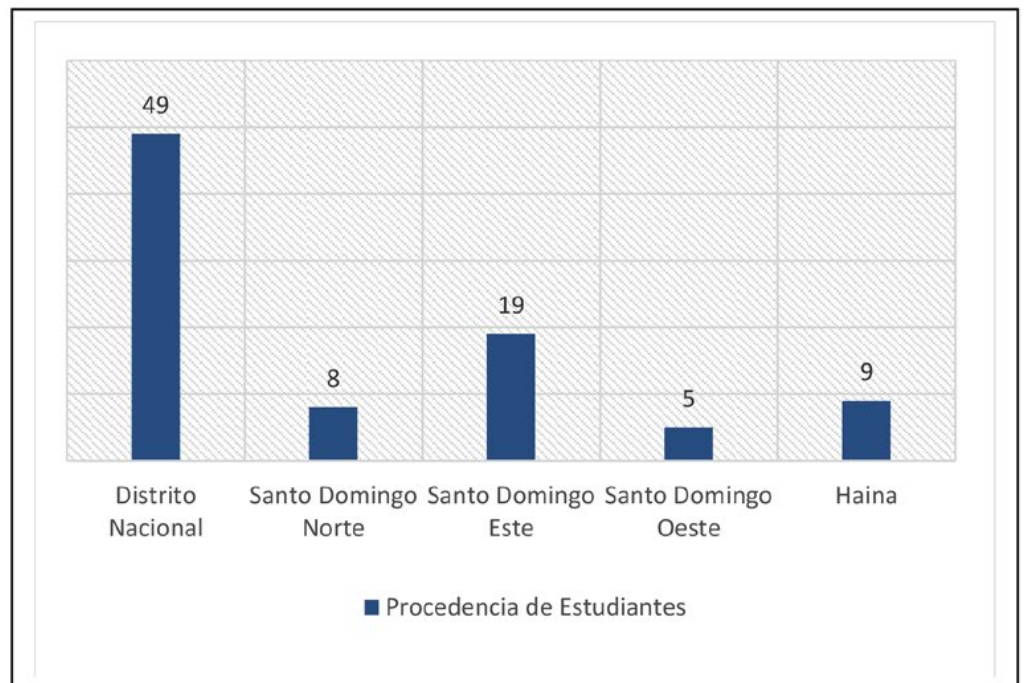
Con relación a la escolaridad, 30 de los estudiantes han alcanzado completar el nivel medio o bachillerato mientras que 60 de ellos no lo han completado. Dentro de este grupo, algunos abandonaron el sistema escolar regular presentando una calificación baja en su formación académica.



7.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Gráfica No.3

Relación de Estudiantes, según su Procedencia



La mayor cantidad de los estudiantes provienen de los barrios del Distrito Nacional, siguiendo en cantidad Santo Domingo Este. Aun así, algunos jóvenes tienen que recorrer una gran distancia con limitaciones en el transporte y tránsito, pero mantienen el interés y con mucho esfuerzo cumplen con la responsabilidad de llegar puntualmente a las 8:00am.

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Municipios

ALBAÑILERIA

Distrito Nacional	2
Santo Domingo Este	2
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	
San Cristóbal	1
6	

ARTESANIA

Distrito Nacional	7
Santo Domingo Este	3
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	2
San Cristóbal	1
14	

CARPINTERIA

Distrito Nacional	11
Santo Domingo Este	1
Santo Domingo Oeste	
Santo Domingo Norte	2
14	

ELECTRICIDAD

Distrito Nacional	7
Santo Domingo Este	3
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	3
14	

FONTANERIA

Distrito Nacional	3
Santo Domingo Este	5
Santo Domingo Oeste	2
Santo Domingo Norte	3
San Cristóbal	2
15	

HERRERIA

Distrito Nacional	4
Santo Domingo Este	1
Santo Domingo Oeste	
Santo Domingo Norte	
San Cristóbal	5
10	

PROYECTOS ESPECIALES

Distrito Nacional	11
Santo Domingo Este	4
Santo Domingo Oeste	1
Santo Domingo Norte	1
17	

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Barrios

ALBAÑILERIA

BARRIOS

Cansino Viejo, SDE
 El Carril- Haina, SC
 La Ciénaga, DN
 Las Caobas, SDO
 Mata Hambre, DN
 Pueblo Nuevo, SDE

HERRERIA

Barrios

Los Guandules, DN
 María Auxiliadora, DN
 Piedra Blanca, Haina, SC
 Quita Sueño, Haina, SC
 San Carlos, DN
 Villa Francisca, DN
 Vista Hermosa, SDE

ARTESANIA

BARRIOS

1 Alma Rosa, SDE
 1 Barrio Enriquillo, DN
 1 Barrio Enriquillo, SDN
 1 Calle en Medio, Haina, SC
 1 Casa Vieja, SDN
 1 Ciudad Colonial, DN
6 Ens. Isabelita, SDE
 Herrera, SDO
 Pueblo Nuevo, SDE
 Villa Francisca, DN
 Villa María, DN

1
 1
 1
 1
 1
 2
 1
 1
 1
 3
 1

14

CARPINTERIA

Barrios

1 Ciudad Colonial, DN
 1 Ens. Espailat, DN
 1 Guachapita, DN
 1 Guaricamo, SDN
10 Los Guandules, DN
 Los Prados de San Luis, SDE
 Mata Hambre, DN
 San Carlos, DN
 Urb. Máximo Gómez, SDN

1
 1
 3
 1
 1
 1
 2
 3
 1

14

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Barrios

ELECTRICIDAD

BARRIOS

Caballona; SDO
Casa Vieja, SDN
La Ciénaga, DN
Los Agrarios, SDN
Los Corales, SDE
Los Minas, SDE
San Carlos, DN
Villa Francisca, DN

FONTANERIA

BARRIOS

1	Cancela, SDE	2
2	Casa Vieja, SDN	1
2	Don Gregorio, SDO	1
1	La Ciénaga, DN	1
1	La Grúa, SDE	1
2	Las Colinas, SDN	1
2	Los Girasoles, SDO	1
3	Pueblo Nuevo, SDE	1
14	Quita Sueño, Haina, SC	1
	Sabana Perdida, SDN	1
	Sabaneta, SC	1
	Simón Bolívar, DN	1
	Simonico, DN	1
	Villa Francisca, DN	1
		15

PROYECTOS ESPECIALES

BARRIOS

	Agua Loca, SDE	1
	Alma Rosa II, SDE	1
	Arroyo Hondo, DN	1
	Ens. Espaillat, DN	1
	Ens. Piantini, DN	1
	Gazcue, DN	1
	La Cementera, DN	1
	La Esperanza, SDO	1
	Las América, SDE	1
	Los Cerros, SDN	1
	San Lázaro, DN	1
	Urb. Italia, SDE	1
	Villa Consuelo, DN	3
	Villa Francisca, DN	1
	Ciudad Colonial, DN	1

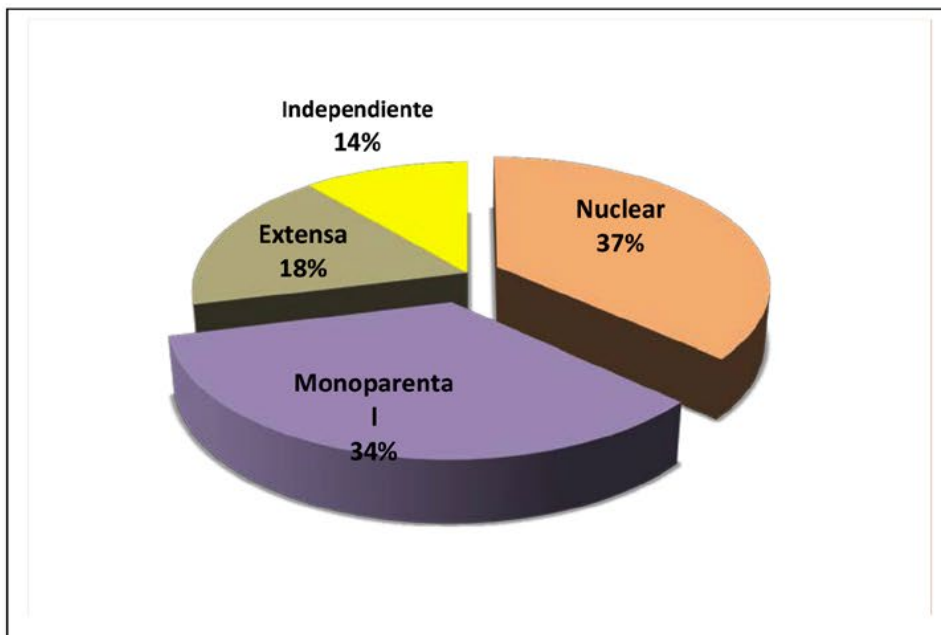
9.0 Relación de Estudiantes. Grupo Familiar

Tabla No.4
Relación de Estudiantes, según Grupo Familiar

	Cantidad de Estudiantes
1 Miembro	2
2 Miembros	10
3 Miembros	19
4 Miembros	26
5 Miembros	19
6 Miembros	8
7 Miembros	2
8 Miembros	2
11 Miembros y +	2
Total General	90

10. Relación de Estudiantes por Estructura Familiar.

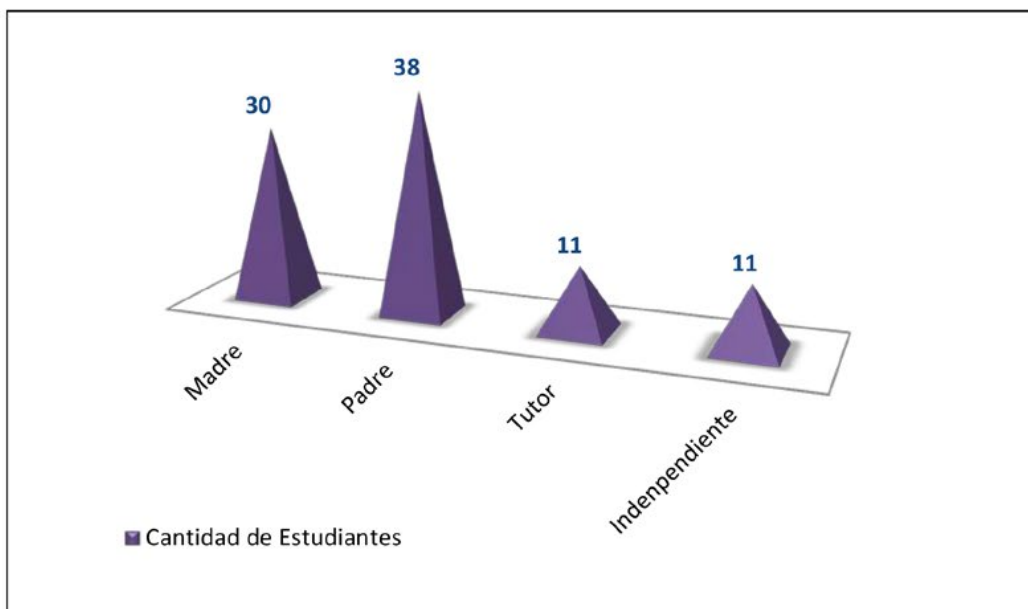
Gráfica No. 4
Relación de Estudiantes, según Estructura Familiar



11. Relación de Estudiantes. Jefatura de Hogar

Gráfica No. 5

Relación de Estudiantes, según Jefatura de Hogar



Estudiantes con Discapacidad (PCD), lograron ganar 9 medallas en los Juegos Panamericanos de Olimpiadas Especiales en Panamá

12. Relación de Estudiantes. Situación Socio-económica

Tabla No. 5

Situación Socio-Económica Población Estudiantil									
Características	Albañilería	Artesanía	Carpintería	Electricidad	Fontanería	Herrería	Proyectos Especiales	TOTAL	
	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	%
Situación Socio-económica:									
Media	1	0	0	0	0	0	9	10	11
Media-Baja	3	4	11	13	9	0	3	43	48
Baja	2	10	3	1	6	10	5	37	41
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Vivienda:									
Casa	4	9	11	13	14	10	12	73	81
Apartamento	1	3	3	1	0	0	5	13	14
Cuarto	1	2	0	0	1	0	0	4	14
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Tipo de Vivienda:									
Propia	5	9	12	8	9	7	10	60	67
Arrendada	1	5	2	6	6	3	7	30	33
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Número de Cuartos en la Vivienda:									
1 (Uno)	2	2	0	0	4	0	0	8	9
2 (dos)	2	6	7	7	5	10	1	38	42
3 (tres)	1	6	3	6	6	0	3	25	28
4 (cuatro)	1	0	3	1	0	0	6	11	12
5 (cinco) y más	0	0	1	0	0	0	7	8	9
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100
Eliminación de excretas:									
Servicio Higiénico	4	12	13	10	13	6	14	72	80
Letrina	2	2	1	4	2	4	3	18	20
Total	6	14	14	14	15	10	17	90	100

Capítulo 2

Formación **TEÓRICO Y PRÁCTICO** Ver anexos no.2

Taller de **Albañilería**





Práctica.-
Replanteo y trazado
(hexágono)





**Práctica.-
Colocación de
Bloques**





**Práctica.-
Colocación de
Piedras -mampostería**



Taller de Artesanía





Práctica:
Corte y perforación de
Jícara de coco





Práctica: Pulido de Jícara de coco





Práctica.- Elaboración de Macramé.





Práctica.- **Elaboración de placas y** **piezas de barro.**



Taller de Carpintería



Pulido de madera:





Práctica de corte

Elaboración de Gaveteros y Repisas.





Taller de Electricidad



Práctica:
Instalación:
-Three-way
-Four-way

Práctica: Circuito



Taller de Fontanería



Práctica: Preparación del área para sistema sanitario.



Práctica: Instalación de Muñeco Sanitario





**Práctica:
Instalación de
Septicos**

Práctica: de Pendiente





Teorico:
Conocimientos de
piezas PVC.



**Práctica:
Instalación de
Lavamanos**



Taller de
Herreria y Forja

Práctica: Soldadura.



Práctica: Soldadura y ensamblaje de Verjas y Barandilla.





Práctica:
Aplicando pintura a las
Verjas y Barandilla.



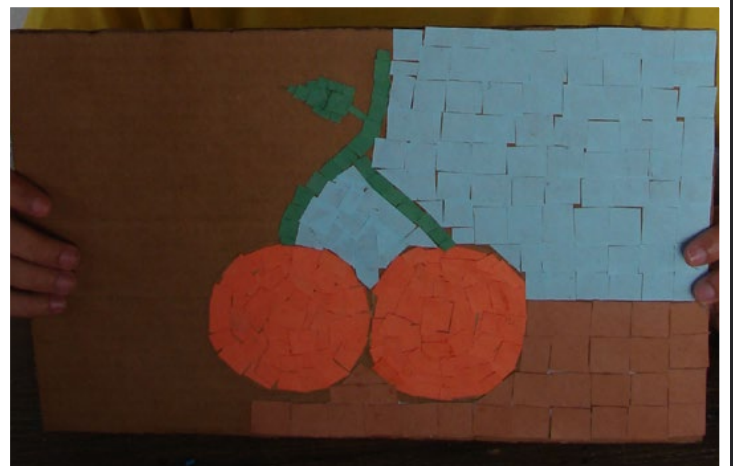
Proyectos Especiales





Práctica:
Elaboración de Pellizas





Práctica:
Dibujo básico

Complementarias



Dibujo Básico

Gisela Fragoso, Profesora
Dirigido a todos los talleres.

Ver Anexos 2



Expresión Oral y Escrita

Arelis Noboa, Profesora
Dirigido a todos los talleres.
Ver anexos 2

Capítulo 3

Personal Docente y Administrativo

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

Cant.	Nombre Del Empleado	Posición
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
1	Luis Alcides Castaing	Director
2	Zamira de Jesús Díaz	Coordinadora Teórica
3	Olivo Hernández Matos	Contador
4	Julian Castillo Brito	Auxiliar Administrativo
5	Pedro García Peñaló	Auxiliar Administrativo
6	Maria Ysabel Cruz	Asistente de Dirección
7	Clay Michael Bocio Medina	Encargado Mantenimiento y Planta Física
8	Axel Javier Florian	Diseñador Gráfico
9	Ana Eulogía Rojas	Conserje
10	Pascual Minyety Ramírez	Mensajero Externo
PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO		
11	Francisco Reyes Alvino	Monitor Albañilería
12	Maximiliano Agramonte	Monitor Artesanía
13	Winfir Alvino Tejeda	Monitor Carpintería
14	Aneuri Manuel Florencio Abreu	Monitor Electricidad
15	Pedro José Mosquea	Monitor Fontanería
16	Aridania Sánchez	Monitor Herrería
17	José Fernando Arías	Auxiliar de Albañilería
18	Maira Miliano	Auxiliar Artesanía
19	Martin Batista Rodriguez	Auxiliar Carpintería
20	Joel Rojas Encarnación	Auxiliar Carpintería
21	Niki Requillo Duval	Auxiliar Herrería
22	Gisela Fragozo Jesús	Profesora Dibujo
23	Arelis Oldacelys Noboa Cadena	Profesora Gramática
24	Inés Rosario	Profesora de Lenguaje de Señas

Personal Administrativo y Docente





Capítulo 4

Actividades

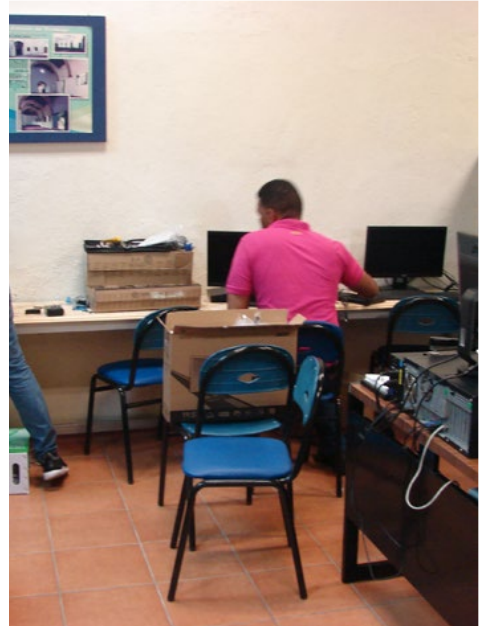
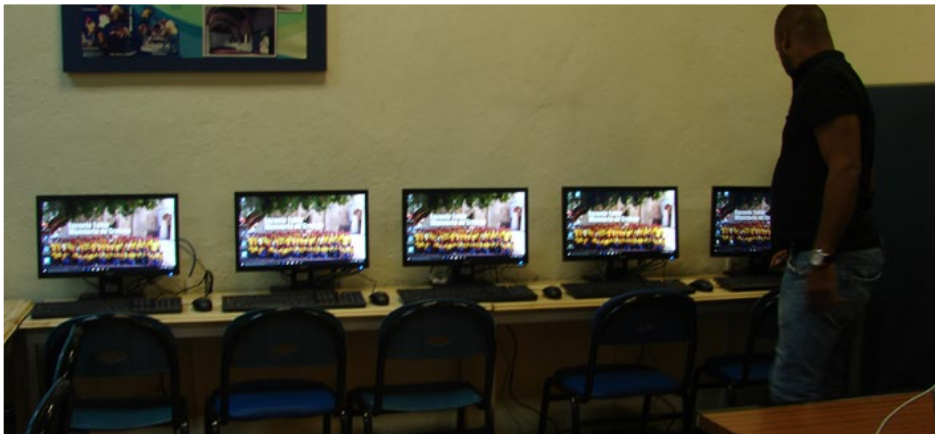
22/Febrero/2017

**Prevención en el
Área Laboral Consejo
Nacional de Drogas.
Sr. José Antonio
Tejada.**



13/Marzo/2017

Instalación del laboratorio de computadoras.

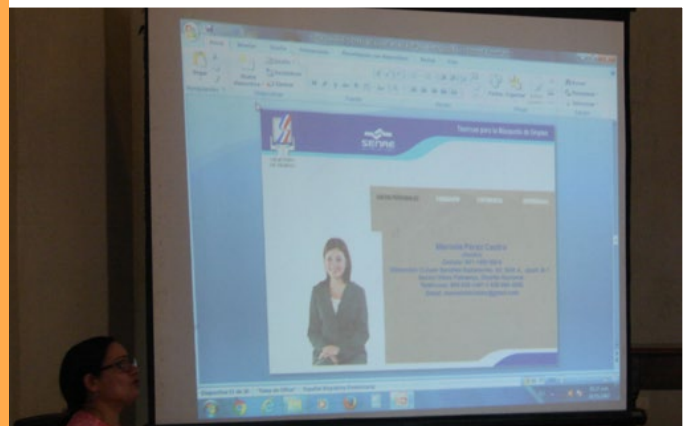




8-15 / Marzo / 2017

Taller de Orientación Ocupacional

- * Técnicas para la
Búsqueda de Empleo.**
- * Motivación al
Auto-Empleo**





**Trabajos realizado
en el Ministerio de
Trabajo.**





**Visita de personal del
Ministerio de Trabajo
a Escuela Taller.**



Estudiantes con Discapacidad(PCD), lograron ganar en las Olimpiadas Especiales en Panamá.



Anexos 1

Ficha de Estudiantes

Enero-Marzo 2017

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
1	Osoria	Angel R.	H	40238150443	30/9/97	17/01/17	Bachiller	Albañilería		17-01-17	01-02-17	Inserción Laboral
2	Ferreyra De Leon	Domingo Francico	H	001-0715484-1	20/03/74	18/01/17	Nivel Medio	Albañilería		17-01-17		
3	Estevez	Felix Miguel	H	402-1159091-0	27/12/95	19/01/17	Bachiller	Albañilería		17-01-17		
4	Jean Charles Cuevas	Jean Carlos	H	223-0181912-8	23/05/96	20/01/17	Nivel Básico	Albañilería		17-01-17		
5	Arias Santana	Jose Fernando	H	223-0027307-9	06/11/85	21/01/17	Universitario	Albañilería		17-01-17		
6	Fulgencio Montero	Reimond Jose	H	402-3737944-7	26/6/98	22/01/17	Nivel Básico	Albañilería	Discapacidad Auditiva	17-01-17		
7	Osoria Pacheco	Amanda	M	001-1924089-3	3/4/90	16/01/17	Nivel Básico	Artesanía				
8	De La Rosa	Carolina	M	223-0137203-7	17/09/89	11/07/17	Analfabeto	Artesanía				
9	Moncion Florenzan	Duan Leisia	M	402-1004220-2	15/8/99	11/07/17	Bachiller	Artesanía	Discapacidad Motora	15-ene-17	30-01-17	Inserción Laboral
10	Rosado Casilla	Emmanuel Enrique	H	001-1901418-1	17/08/90	24/01/14	Nivel Básico	Artesanía	Discapacidad Auditiva			
11	Rosario Ortiz	Erika	M	402-2486776-8	08/12/96	14/07/14	Universitario	Artesanía				
12	Mendes Peña	Jackeline	M	402-2106345-2	29/5/91	16/01/17	Bachiller	Artesanía				
13	Nuñez	Kisairy	M	223-0124812-0	25/09/88	15/01/15	Nivel Básico	Artesanía	Discapacidad Auditiva			
14	Jabiel Feliz	Lauris Marino	H	402-2076735-0	04/06/90	06/07/16	Nivel Básico	Artesanía	Discapacidad Intelectual			
15	Cordero Hanley	Luisa Alexandra	M	402-2624747-2	23/2/98	15/01/17	Nivel Medio	Artesanía		23-01-17	23-02-17	Inasistencias
16	Franco Torres	Nicia	M	001-1605584-9	4/7/79	16/01/17	Nivel Medio	Artesanía				
17	Puente Brito	Odaliza	M	402-3696089-0	28/2/97	05/07/16	Analfabeto	Artesanía	Discapacidad Auditiva			
18	Garcia Montilla	Treicy Leidy	M	402-2660353-4	26/2/96	12/01/16	Nivel Básico	Artesanía	Discapacidad Auditiva			
19	Grullon Perez	Wilhem	H	402-3721622-7	8/9/99	11/07/17	Nivel Medio	Artesanía	Discapacidad Auditiva			
20	Mojica Salas	Yissary Allin	M	402-1404836-1	19/1/01	10/02/17	Nivel Básico	Artesanía				

Ficha de Estudiantes

Enero-Marzo 2017

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
21	Velez Mejia	Agripina	M	001-0345392-4	23/6/66	16/1/17	Bachiller	Carpintería		11-01-17	30-01-17	Inasistencias
22	Santos Valdez	Alexandra Antonia	M	402-2023501-0	9/2/92	16/1/17	Universitario	Carpintería				
23	Peña Castillo	Aquilino	H	001-1887237-3	30/11/91	16/1/17	Bachiller	Carpintería				
24	Suazo Figueroa	Carlos David	H	001-1892496-8	27/12/88	18/1/16	Nivel Medio	Carpintería	Discapacidad Intelectual			
25	Valerio Cabrera	Carlos Javier	H	402-3485576-1	27/02/98	11/1/16	Nivel Medio	Carpintería				
26	Mejia Berroa	David Enrique	H	001-0242980-0	15/01/68	9/7/13	Bachiller	Carpintería				
27	Martinez Osorio	Isegni Gelabet	M	402-3657342-0	20/3/1988	5/7/16	Bachiller	Carpintería				
28	Corporan Martinez	José Manuel	H	402-2832600-1	30/3/97	17/5/16	Nivel Medio	Carpintería		13-07-16	22-02-17	Inserción Laboral
29	Osorio Soler	Juan José	H	001-1889503-6	30/8/90	20/10/15	Bachiller	Carpintería		13-07-16	02-02-17	Inserción Laboral
30	Perez Garcia	Keyla	M	402-204807-8	23/01/92	16/01/17	Nivel Medio	Carpintería				
31	Louis Valme	Mancini Valme Kempez	H	402-2783196-9	10/06/97	16/01/17	Bachiller	Carpintería				
32	schulze	Pablo Valentín	H	001-1711024-7	14/2/81	11/01/16	Analfabeto	Carpintería	Discapacidad Intelectual			
33	Terrero Saviñon	Raimer Yosmal	H	402-2369988-1	11/4/93	16/01/17		Carpintería				
34	Mejia Rivera	Saul	H	402-0069992-0	18/9/00	16/01/17	Nivel Medio	Carpintería				
35	Castillo	Adrian Javier	H	402-2496101-7	28/09/95	16/01/17	Bachiller	Electricidad				
36	Figueroa	Alison	M	402-3524361-1	08/01/99	24/01/17	Bachiller	Electricidad				
37	Monegro Castro	Esequiel Isaac	H	001-1948886-4	6/3/1996	16/01/17	Bachiller	Electricidad				
38	Tineo Mejia	Fausto Jose	H	225-0047267-9	23/10/88	14/07/16	Bachiller	Electricidad				
39	Jimenez Ferreira	Felix Jose	H	402-2409879-4	11/6/94	05/07/16	Bachiller	Electricidad				
40	Germosen Ruane	Germalin	H	402-2572173-3	6/2/96	11/07/16	Universitario	Electricidad				

Ficha de Estudiantes

Enero-Marzo 2017

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscrición	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
41	Olivo Reyes	Jafer	H	223-0181696-7	20/04/96	25/1/2017	Bachiller	Electricidad				
42	De La Cruz	Johan Manuel	H	402-2838785-4	29/08/17	16/1/2017	Bachiller	Electricidad				
43	Marti Cambero	Johnsons Adher	H	402-2846766-4	28/05/97	16/1/2017	Bachiller	Electricidad				
44	Martinez Beltran	Michael Jose	H	402-1276364-9	12/10/98	24/1/2017	Bachiller	Electricidad				
45	Lugo Garcia	Misael Ramon	H	402-3906292-6	12/01/99	16/1/2017	Nivel Medio	Electricidad				
46	Vasquez Castillo	Oswaldo Domingo	H	402-2297658-7	28/2/93	15/7/2016	Bachiller	Electricidad				
47	Martes Mena	Ricahrd Severo	H	402-3948610-9	26/11/97	16/1/2017	Nivel Medio	Electricidad		19-01-17	30-01-17	Inasistencias
48	Valme	Shefferson	H	402-3748076-5	28/12/99	18/1/2017	Nivel Medio	Electricidad				
49	Reyes Melendez	David	H	402-0922476-1	6/9/96	16/1/17	Bachiller	Fontanería				
50	Rodriguez Pinales	Alexandro	H	001-1921345-2	07/06/91	16/1/17	Nivel Medio	Fontanería				
51	Picchardo Encarnación	Carlos David	H	402-0988117-2	4/10/98	22/6/16	Nivel Medio	Fontanería		13-07-16	24-02-17	Dimisión voluntaria
52	Montero	Diego	H	4023800728-6	16/5/98	11/1/17	Nivel Medio	Fontanería		11-01-17	30-01-17	Inasistencias
53	Hernandez	Henri Michael	H	402-2108920-0	7/4/91	5/7/16	Bachiller	Fontanería				
54	Merilus	Joseph Serge	H	0034367770	07/05/61	5/7/16	Bachiller	Fontanería				
55	Reyes Offer	Juan Antonio	H	001-1771362-8	13/11/84	6/7/15	Nivel Básico	Fontanería	Dispacidad Auditiva			
56	Mancebo Vicente	Juan Bautista	H	402-2129070-9	15/1/92	20/1/17	Bachiller	Fontanería		25-01-17	26-02-17	Dimisión voluntaria
57	Abreu Mejia	Juan Miguel	H	402-1004297-0	19/01/98	5/7/16	Nivel Medio	Fontanería				
58	Del Rosario De La Cruz Keruin		H	402-3780024-4	10/2/00	29/7/16	Nivel Básico	Fontanería		01-08-16	26-02-17	Inasistencias
59	Clase Garcia	Luis Miguel	H	402-2592682-9	11/04/96	5/7/16	Bachiller	Fontanería				
60	Rodriguez Ubri	Víctor Antonio	H	402-1115638-1	35842	29/4/16	Nivel Medio	Fontanería		13-07-16	24-02-17	Dimisión voluntaria
61	Feliz reyes	Victor Argenis	H	402-1561720-6	19/5/98	16/1/17	Nivel Medio	Fontanería				

Ficha de Estudiantes

Enero-Marzo 2017

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
62	De La Cruz Lopez	Vladimir	H	402-3793486-0	28/10/98	16/11/17	Nivel Medio	Fontanería				
63	Soriano	Vladimir Leandro	H	001-1615590-4	6/11/70	16/11/17	Nivel Básico	Fontanería				
64	Martinez Beltre	Maria Jesica	M	402-1194603-9	12/11/96	31/06/17	Universitario	Herrería				
65	Maldonado Arias	Carlos Benigno	H	093-0029256-3	26253	19/11/16	Nivel Medio	Herrería		15-07-16	03-01-17	Inserción Laboral
66	Cabrera	Ezequiel Jose	H	001-1950423-1	8/2/97	13/7/15	Nivel Medio	Herrería				
67	De La Rosa Cidone	Jaime Manuel	H	402-3745753-2	09/12/99	11/7/16	Nivel Medio	Herrería				
68	Peña Emiliano	Johanna	M	224-0059381-4	29/12/91	23/11/17	Bachiller	Herrería				
69	Suazo Montero	José Alberto	H	093-0064876-4	8/3/89	1/4/17	Nivel Básico	Herrería		04-01-16	01-03-17	Inserción Laboral
70	Gomez	Juan Starlin	H	402-3595312-8	19/10/99	16/11/17	Nivel Básico	Herrería				
71	Montero Peña	Marino Alejandro	H	402-2840334-7	21/09/97	16/11/17	Nivel Básico	Herrería	Discapacidad Auditiva			
72	Baez Sanchez	Samily	H	402-3547363-0	18/9/99	19/11/16	Nivel Medio	Herrería				
73	Sori Jimenez	William Eliezer	H	402-0891261-4	16/5/00	5/7/16	Nivel Medio	Herrería				
74	Del Castillo Colon	Luis Miguel	H	001-1680212-5	19/9/83	11/1/16	Analfabeto	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			
75	Arias Quezada	Angel Joel	H	001-1886196-2	21/11/85	16/1/17	Nivel Básico	Proyectos Especiales	Discapacidad Auditiva			
76	Abreu	Cesar Marino	H	001-1883298-9	26/12/82	31/1/17	Analfabeto	Proyectos Especiales	Discapacidad Auditiva			
77	Vasquez Camilo	Dimari Marsella	M	001-1402729-5	14/07/81	18/1/17	Nivel Básico	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			
78	Ramirez Nuñez	Florida	M	001-0269904-8	29/1/42	2/1/17	Bachiller	Proyectos Especiales				
79	Sanchez Lebron	Francisco Alberto	H	001-1544363-2	2/12/81	5/6/12	Nivel Medio	Proyectos Especiales	Sindrome Down			
80	Almonte Bueno	Jenifer	M	001-1862319-8	04/06/86	18/1/17	Analfabeto	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			
81	Nuñez Almonte	Johannii	M	001-1469059-7	24/12/79	19/1/16	Universitario	Proyectos Especiales				

Ficha de Estudiantes






Enero-Marzo 2017

Item	Apellidos	Nombres	Sexo	Número Cédula	Fecha de Nac.	Fecha de Inscripción	Nivel de Estudios	Especialidad	Observación	Fecha de Alta	Fecha de Baja	Motivo de Baja
82	Arias Fermin	Jose Antonio	H	402-2231556-2	31/12/92	27/7/16	Analfabeto	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			
83	Martinez Ceballo	Jose David	H	402-2238976-5	10/09/92	11/7/16	Nivel Básico	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			
84	Ramirez Cepeda	Linda Kattherine	M	402-3727173-5	23/09/99	11/7/16	Nivel Básico	Proyectos Especiales	Discapacidad Auditiva			
85	Meran	Luz Wendy	M	402-2715969-2	31/07/94	1/8/16	Nivel Básico	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			
86	Guerrero Cepeda	Maria Cristina	M	402-2131572-0	09/07/91	16/1/17	Analfabeto	Proyectos Especiales	Sindrome Down			
87	Cabrera Mora	Mario Enrique	H	402-2152879-3	19/09/91	5/7/16	Nivel Básico	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			
88	Corporan Garcia	Omar Alexander	H	229-0011533-2	30/12/86	14/1/16	Analfabeto	Proyectos Especiales	Sindrome Down			
89	Burgos Vargas	Raymond Kerim	H	402-2389872-3	20/12/93	15/1/16	Bachiller	Proyectos Especiales	Discapacidad Auditiva			
90	Nuñez Flaz	Tomas Cristobal	H	001-0981508-4	20/12/63	16/1/17	Analfabeto	Proyectos Especiales	Discapacidad Intelectual			

Anexos 2

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Enquadre Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del profesor y estudiantes • Objetivos general del taller • Objetivos específicos del taller • Normas de la institución • Normas y medidas de seguridad e higiene 	Finalizado			
<p>Resolver operaciones aritméticas</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División • Fracciones • Decimales • Simplificaciones 	Finalizado	 		
<p>Aprender sistema de medidas</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema internacional • Sistema Ingles 	Finalizado			

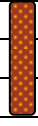




FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender preparación de mortero y hormigón</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hormigón 1-2-4 • Hormigón 1-3-5 • Mortero portland 	Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Aprender nivelación , replanteo y trazado</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales • Instrumentos utilizados • Trazado y alineación • Trazado de ángulos rectos y paralelos • Replanteo de curva • Trazado y situación 	Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Conocer y manejar herramientas</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plana • Pico • Pala • Cubo • Nivel de mano 	Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Muros de mampostería</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muros de blocks • Muro de piedra • Muros ladrillos 	No Finalizado			<input checked="" type="checkbox"/>

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Sistema de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la cinta métrica con ambos sistema medidas • Medir con figuras de geométricas 	Finalizado			
Preparar mortero	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar arena y cemento • Agregar agua • Mezclar 	Finalizado			
Preparar hormigón	<ul style="list-style-type: none"> • Agregar arena y cemento • Agregar grava • Agregar agua • Mezclar 	Finalizado			
Nivelar terreno	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar hilo • Realizar figuras geométricas para replanteo en diferentes ángulos y medidas 	Finalizado			
Conocer y manejar herramientas del taller	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre, uso y manejo de las herramientas más utilizadas en el taller 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Enquadre Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Establecimiento de reglas de participación y convivencia Proyecto de Vida 	Finalizado			
Aprender Dibujo Básico	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es dibujo artístico Elementos de dibujo artístico Trazo de líneas Figuras geométrica básicas 	Finalizado			
Aprender modelado de barro	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la artesanía Preparación y amasado del barro 	Finalizado			
Aprender principios básicos del diseño artesanal	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos del diseño Color, forma, textura, tamaño y valor 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Artesanía

Monitor(a): Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender técnica de plancha</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar dibujos de las piezas a realizar Aplicar técnica de la plancha Tipos de piezas que se pueden realizar con esta técnica 	Finalizado			
<p>Teoría del color</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es el círculo cromático Degradación de color Colores primarios, secundarios, terciarios y cuaternarios Colores luz Colores pigmentos Psicología del color Que es el color 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Operaciones básicas de aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División • Fracciones 	Finalizado			
Aprender sistema métrico decimal y sistema anglosajón	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la cinta métrica • Sistema anglosajón (imperial) • Sistema decimal • Conversión de un sistema a otro • Uso de la cinta métrica 	Finalizado			
Aprender cubicación	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar puertas • Tomar medidas para calcular según diseño • Calcular materiales y herramientas a usar según diseño • Construcción de puertas 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Carpintería

Monitor: Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017								
		Enero		Febrero		Marzo				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación								
Retroalimentación	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales y herramientas del taller • Construcción de muebles a escala 	No Finalizado								





FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Carpintería

Monitor(a): Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Practicar cortes en sierra circular y radial	<ul style="list-style-type: none"> Realizar medidas con cinta métrica Realizar medidas con la sierra Realizar cortes según medidas 	Finalizado			
Practica de corte con serrucho	<ul style="list-style-type: none"> Marcar con escuadra Realizar cortes con serrucho en diferentes ángulos 	No Finalizado			
Nivelar de madera con cepillo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cepillado de madera a mano 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Electricidad

Monitor(a): Winfir Alvino

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del profesor y estudiantes Establecimiento de reglas de participación 	Finalizado			
Aprender hacer proyecto de vida	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es un proyecto de vida Como realizar un proyecto de vida para los próximos 6 meses 	Finalizado			
Reforzar aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma, resta, multiplicación y división de números enteros Fraciones propias, impropias y mixtas Suma, resta, multiplicación y división de fracciones Decimales. operaciones con decimales Tanto por ciento Raíz cuadrada Sistema ingles de medidas Sistema métrico decimal Perímetro de figuras planas Área de figuras planas Volumen de cuerpo geométricos 	Finalizado			




FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Electricidad

Monitor(a): Winfir Alvino

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Principios de electricidad	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría electrónica de la materia • Física electrónica • Corriente eléctrica • Conductores aislantes y semiconductores • Corriente alterna • Corriente continua • Fuerza electromotriz, tensión o voltaje • Intensidad de corriente • Resistencia eléctrica • Potencia eléctrica • Ley de ohm 	Finalizado			
Circuitos eléctricos, serie, paralelo y mixtos	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circuitos serie • Circuitos paralelos • Circuitos mixtos • Comportamientos del voltaje, corriente y resistencia • Calculo de voltaje, corriente, resistencia y potencia en cada circuito 	Finalizado			





FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Realizar encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de el profesor y los estudiantes • Metas y objetivos del taller • Establecimiento de reglas de convivencia • Dinámicas de interacción • Presentar programa de clases 	Finalizado			
Reforzar aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División 	No Finalizado			
Conocer piezas para drenaje sanitario	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de cada pieza para drenaje • Importancia de la pieza • Uso que se le da a la pieza • Diferentes materiales en que están hechas 	Finalizado			



FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Conocer piezas para suministro de agua potable	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de cada pieza de suministro Importancia de la pieza Uso que se le da a la pieza Diferentes materiales en que están hechas 	Finalizado			
Conocer equipos y herramientas de plomería	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombres y descripción de equipos y herramientas para plomería Importancia de cada una Diferentes marcas 	Finalizado			
Aprender a calcular los materiales y piezas de drenaje	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia del cálculo de elaborar croquis y como realizarlo Calcular materiales y piezas para drenaje Colocar cada pieza y su pendiente Vaciar torta de hormigón según nivel de piso 	Finalizado			



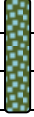

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Fontanería

Monitor(a): Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender a calcular materiales y piezas para suministro de agua potable</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del cálculo de elaborar croquis y como realizarlo • Calcular materiales y piezas para suministro • Como colocar cada pieza • Cantidad de piezas que lleva el croquis 	No Finalizado			
<p>Aprender a calcular materiales y piezas para suministro de agua caliente</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar calentador • Importancia del agua caliente de una casa • Calculo de piezas para suministro de agua caliente • Materiales para instalación de suministro de agua caliente 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería y Forja

Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo		
<p>Encaadre grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Objetivos general y específico del taller Reglas de operación Formación de equipos de trabajo 	Finalizado					
<p>Reforzar operaciones aritméticas simples</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma Resta División Multiplicación Suma y resta de fracciones con el mismo denominador y con diferente denominador División y multiplicación de fracciones 	Finalizado					
<p>Conocer máquina de soldar</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es y para que un soldadora eléctrica AC 100v -200v Partes de la máquina de soldadora por arco electrico 	Finalizado					

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Herrería y Forja






Monitor(a): Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Conocer instrumentos de magnitudes lineales	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calibrador o pie de rey y partes de que lo componen • Medir, metros y reglas • Medición con compas, cintas métricas • Comparar -verificar 	Finalizado			
Conocer posiciones para soldadura	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de posiciones al soldar: plana, vertical, sobre cabeza y horizontal • Tipos de cordones de soldadura: cordones en zigzag, en arcón y círculos 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor/Auxiliar: Martín Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Enquadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de presentación Socializar historia de vida de los participantes Objetivos del taller Socializar reglas de la escuela y del taller 	Finalizado			
Aprender a Dibujo Básico	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Líneas horizontales, verticales, curvas Figuras geométricas básicas Crear paisajes con líneas rectas y curvas Crear bodegones con líneas rectas y curvas Composición 	No Finalizado			
Aprender sobre el color	<ul style="list-style-type: none"> Profesor explica: Como generar luz y sombra usando lápiz Aplicar color 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor/Auxiliar: Martin Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Aprender pellizas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de materiales • Medir y marca tela • Cortar • Amarrar • Armar pelliza 	Finalizado			
<p>Aprender mosaquismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elegir diseño • Elegir colores • Cortar papel según diseño • Seleccionar base • Pegar papel según diseño • Realizar mosaico usando papeles de color 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Profesora: Inés Rosario




Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017									
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero			Febrero			Marzo		
Acompañar a familiares y candidatos para el proceso de inicio de clases	<ul style="list-style-type: none"> Explicar a las familias los requerimiento para el proceso de inclusión en la escuela 	Finalizado									
Acompañar a maestros en los grupos inclusivos	<ul style="list-style-type: none"> Seguimientos desde los talleres (comprensión de temas, manejo de conflictos en los talleres) 	No Finalizado									
Reunión con estudiantes de nuevo ingreso	<ul style="list-style-type: none"> Conversar con los estudiantes para conocer las problemáticas que crean conflictos en los talleres 	Finalizado									
Referimiento a terapia psicológica familiar	<ul style="list-style-type: none"> Referir a las familias a consulta psicológica 	No Finalizado									
Acompañamiento a maestros	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y manejo de conflictos en los talleres 	No Finalizado									

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos Los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Acompañamiento a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Formar taller de Artesanía en el Instituto de Ayuda al Sordo Sta. Rosa 	No Finalizado			
Acompañamiento en el Taller de Artesanía	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de conflictos con casos específicos del Taller 	No Finalizado			
Seguimiento de Odaliza Puentes Brito (Taller de Artesanía)	<ul style="list-style-type: none"> Conversamos con la madre de la joven sobre su comportamiento tanto en el taller como en lo personal Acordamos con la madre de la joven que mejoraría la comunicación con su hija La joven se comprometió a esforzarse mas en los trabajos 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Expresión Oral y Escrita

Profesora: Arelis Noboa

Talleres: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Enquadre Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza dinámica de presentación Propone reglas de participación y ejecución Presentación de programa de clases 	Finalizado			
<p>Redactar una carta formal</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes tipos de cartas Partes de una carta formal 	Finalizado			
<p>Identificar letra mayúscula</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reglas de uso de mayúsculas Letras cursivas 	No Finalizado			
<p>Aprender los signos de puntuación</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que son los signos de puntuación Signos de puntuación más usado y reglas de uso 	Finalizado			
<p>Acentuar silaba tónica</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que es la silaba tónica Reglas de acentuación 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Encuadre grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación • Indaga expectativas del curso • Objetivo general y específicos del curso • Establece reglas de participación junto a los estudiantes 	Finalizado			
<p>Aprender a tomar medidas usando el sistema internacional y sistema ingles</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de los sistemas de medidas y como surgen • Sistema métrico o internacional • Metro y subdivisión del metro • Sistema ingles • Pulgada y subdivisión de la pulgada • Reconocer medidas en una regla y con cinta métrica 	Finalizado			
<p>Reconocer tipos de medidas</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de medidas • Medidas de rostro interno a rostro interno 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
Reconocer tipos de medidas (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de rostro externo a rostro externo Medidas a eje 				
Dibujar a proporción	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de las proporciones Proporciones de los objetos 	No Finalizado			
Utilizar escalas graficas de reducción del sistema métrico	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de escalas graficas de reducción Representación de objetos y planos arquitectónicos Escalas más usadas del sistema métrico 1:10, 1:20, 1:50, 1:100 	Finalizado			
Dibujar un plano de una vivienda en planta	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plano de una vivienda en planta Cotas y líneas de cotas Centralizar un plano en papel 	No Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA		1er. Trimestre 2017			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Enero	Febrero	Marzo
<p>Crear una identidad corporativa</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que la identidad corporativa • Marca • Logotipo • Tipografía • Uso de las redes sociales como herramienta de mercado 	No Finalizado			
<p>Dibujar muebles partiendo de la forma que lo contiene</p>	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como dibujar un volumen • Como dibujar un mueble partiendo del volumen que lo contiene 	No Finalizado			

Escuela Taller de Santo Domingo

